



# INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| 1. INFORMACIÓN DE IDENTIFICACIÓN                                  |                       |             |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|
| 1.1 Nombre del municipio                                          |                       |             |           |
| 1.2 Fecha de la actividad                                         | Día: 30               | Mes: 09     | Año: 2025 |
| 1.3 Equipo que realizó la actividad<br>(Refiera nombres y cargos) | Nombre y apellidos    | Cargo       |           |
|                                                                   | Nicolas Núñez         | Técnico     |           |
|                                                                   | Harol Lozano          | Profesional |           |
|                                                                   | Alejandro Aristizábal | Asesor      |           |
|                                                                   |                       |             |           |
|                                                                   |                       |             |           |
| 1.4 Nombre y cargo del profesional que presenta el informe        | Nombres y apellidos   | Cargo       |           |
|                                                                   | Nicolas Núñez         | técnico     |           |

| 2. DESCRIPCIÓN JORNADA DE SOCIALIZACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN                                                                                                                        |                       |   |               |   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---------------|---|-------------------|
| 2.1 Tipo de actividad realizada<br>(Marque con una X, según corresponda, en caso de marcar la opción "otra" escriba la que corresponda)                                          | Reunión               | x | Conferencia   |   |                   |
|                                                                                                                                                                                  | Taller                |   | ¿Otra, cuál?: |   |                   |
| 2.2 Área geográfica:<br>Rural/Urbano/Comuna<br><br>(Marque con una X, según corresponda e incluya el nombre del área geográfica)                                                 | Rural                 |   | Urbano        | x | Comuna            |
|                                                                                                                                                                                  | Barrio: Santa Cecilia |   | Vereda        |   | Localidad Usaquén |
| 2.3 Nivel de Socialización y/o participación<br>(Marque con una X, el nivel o niveles según corresponda para la actualización catastral, si es otro tipo de actividad no aplica) | Nivel 1               | x | Nivel 3       |   |                   |
|                                                                                                                                                                                  | Nivel 2               | x | Nivel 4       |   |                   |



## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| <b>2.4 Tipo de actividad y medios utilizados para la convocatoria</b><br><br>(Marque con una X el tipo de jornada según corresponda y los medios utilizados para la convocatoria)                                                                            | <table><tr><td>Presencial</td><td>x</td><td>Virtual</td><td></td></tr><tr><td>Perifoneo</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Volantes</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Correo electrónico</td><td colspan="3">X</td></tr><tr><td>Voz a voz</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>¿Otro?</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>¿Cuál?</td><td colspan="3"></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                               | Presencial                    | x                                 | Virtual                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | Perifoneo                                     |  |                                             |  | Volantes                        |   |                                 |   | Correo electrónico                  | X |                                                         |  | Voz a voz |  |  |  | ¿Otro? |  |  |  | ¿Cuál? |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Virtual                       |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Perifoneo                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Volantes                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Voz a voz                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Otro?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Cuál?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.5 Comunidad y situación a tratar en la socialización y/o participación</b><br><br>(Describa la información referente al sector de impacto y caso relacionado que corresponda a esta jornada)                                                            | <table><tr><td>Zona, barrio, etc.</td><td>Santa Cecilia</td></tr><tr><td>Tema</td><td>Analizar alternativas para saldar o anular la deuda por impuesto predial de los salones comunales del barrio Santa Cecilia Alta, ubicados en la Carrera 1 Bis #163-10 y en la calle 163B # 3ª 15 y el de Villa Nidia, ubicado en la Carrera 4 No. 160 B- 05,</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                            | Zona, barrio, etc.            | Santa Cecilia                     | Tema                             | Analizar alternativas para saldar o anular la deuda por impuesto predial de los salones comunales del barrio Santa Cecilia Alta, ubicados en la Carrera 1 Bis #163-10 y en la calle 163B # 3ª 15 y el de Villa Nidia, ubicado en la Carrera 4 No. 160 B- 05, |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Zona, barrio, etc.                                                                                                                                                                                                                                           | Santa Cecilia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar alternativas para saldar o anular la deuda por impuesto predial de los salones comunales del barrio Santa Cecilia Alta, ubicados en la Carrera 1 Bis #163-10 y en la calle 163B # 3ª 15 y el de Villa Nidia, ubicado en la Carrera 4 No. 160 B- 05,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.6 Número de participantes por jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Determine el número de personas convocadas y el número de personas que participan en la jornada, seguidamente proceda a establecer el porcentaje de participantes) | <table><tr><td>Número de personas convocadas</td><td></td></tr><tr><td>Número de personas participantes</td><td>15</td></tr><tr><td>Número de personas que diligencian asistencia</td><td></td></tr><tr><td>Número de personas que presentan evaluación</td><td></td></tr><tr><td>Número de participantes hombres</td><td>9</td></tr><tr><td>Número de participantes mujeres</td><td>6</td></tr><tr><td>Número de participantes no binarios</td><td></td></tr><tr><td>Establezca el porcentaje de participantes en la jornada</td><td></td></tr></table> <p>Nota: Realice una regla de tres simple para obtener el cálculo.</p> | Número de personas convocadas |                                   | Número de personas participantes | 15                                                                                                                                                                                                                                                           | Número de personas que diligencian asistencia |  | Número de personas que presentan evaluación |  | Número de participantes hombres | 9 | Número de participantes mujeres | 6 | Número de participantes no binarios |   | Establezca el porcentaje de participantes en la jornada |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas convocadas                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas participantes                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que diligencian asistencia                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que presentan evaluación                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes hombres                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes mujeres                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes no binarios                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Establezca el porcentaje de participantes en la jornada                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.7 Duración de actividad</b>                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><td>Hora de inicio:<br/>10:00 am</td><td>Hora de finalización:<br/>12:00 am</td><td>Tiempo total:<br/>2 horas</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hora de inicio:<br>10:00 am   | Hora de finalización:<br>12:00 am | Tiempo total:<br>2 horas         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Hora de inicio:<br>10:00 am                                                                                                                                                                                                                                  | Hora de finalización:<br>12:00 am                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tiempo total:<br>2 horas      |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |                                             |  |                                 |   |                                 |   |                                     |   |                                                         |  |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |



## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| (Mencione la hora de inicio y finalización de la jornada)                                                                                                                |  |  |  |
| <b>2.8 Apoyos Logísticos utilizados</b><br>(Describa lo requerido en la jornada respecto a carpas, computadores, mesas, sillas, espacios, proyección, refrigerios, etc.) |  |  |  |

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. AGENDA DESARROLLADA</b><br>(Enuncie los puntos tratados de la agenda desarrollados en la jornada y el profesional responsable para cada punto) |
| N/A                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(Describa brevemente en qué consistió la actividad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| La UAECD atiende la citación en el marco de sus competencias respecto a la inscripción de los predios que corresponden a las mejoras incorporadas a nombre de la JAC Santa Cecilia parte alta. Código de sector 008543605. En la reunión se informo que la subg. de información física y jurídica, esta presta a realizar la actualización del poseedor de las construcciones que se encuentran a nombre de la JAC. Una vez el DADEP o la JAC entreguen los documentos soportes que indiquen el traslado del dominio de estas construcciones o la resolución de aprehensión por parte de del DADEP. |

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. APOYOS DEL ÁREA DE RECONOCIMIENTO</b><br>(Tenga en cuenta si para la jornada se requirieron este tipo de apoyos y de ser así, describa sus aportes) |
| N/A                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. DIFICULTADES IDENTIFICADAS</b><br>(Tenga en cuenta las dificultades presentadas en el desarrollo de la jornada, éstas pueden ser desde lo logístico hasta las técnicas o del nivel de coordinación). *Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial. |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. APRENDIZAJES IDENTIFICADOS EN EL DESARROLLO DE LA JORNADA</b><br>(Identifique las lecciones aprendidas en el desarrollo de la jornada. Tenga presente que las lecciones pueden ser de tipo positivo o negativo) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

\*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

N/A

### 8. INCIDENCIA DEL GRUPO DE VALOR EN LAS ACTIVIDADES DE LA UAEC

(Identifique las necesidades, ideas, intereses o propuestas de la comunidad expresadas en la reunión frente al tema o a la gestión de la entidad, en general.)

N/A

### 9. RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ACTIVIDAD

(Describa los resultados en términos de productos alcanzados en la jornada)

Se determina y quedo claro para los participantes de la reunión que la UAEC solo actualizara la información de las mejoras o construcciones una vez reciba de manera formal la solicitud por parte del DADEP o la JAC barrio Santa Cecilia parte alta.

### 10. COMPROMISOS CON LA COMUNIDAD PARA HACER SEGUIMIENTO

(Describa los compromisos acordados en la jornada de socialización y los responsables para cada uno)

No se generan compromisos por parte de la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital

### 11. EVIDENCIAS

(Relacione y adjunte las fuentes de verificación: Actas, listados, fotos, videos; etc.)

| Tipo evidencia         | Marque X |    | Número de folios/fotos/videos | Observaciones (tipo de archivo o formato) |
|------------------------|----------|----|-------------------------------|-------------------------------------------|
|                        | SI       | NO |                               |                                           |
| Acta                   |          |    |                               |                                           |
| Listados de asistencia | x        |    |                               |                                           |



## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                      |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Fotos</b>                         | X |  |  |  |
| <b>Videos</b>                        |   |  |  |  |
| <b>Presentaciones<br/>PowerPoint</b> |   |  |  |  |
| <b>¿Otra?</b>                        |   |  |  |  |