

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| 1. INFORMACIÓN DE IDENTIFICACIÓN                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------|-------------|-------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 Nombre del municipio                                          | Bogotá D.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Fecha de la actividad                                         | Día: 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mes: 06             | Año: 2023 |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Equipo que realizó la actividad<br>(Refiera nombres y cargos) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre y apellidos</th> <th>Cargo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juan Pablo Baquero</td> <td>Profesional</td> </tr> <tr> <td>José Ignacio Peña</td> <td>Subgerente</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Nombre y apellidos  | Cargo     | Juan Pablo Baquero | Profesional | José Ignacio Peña | Subgerente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre y apellidos                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Juan Pablo Baquero                                                | Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| José Ignacio Peña                                                 | Subgerente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Nombre y cargo del profesional que presenta el informe        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y apellidos</th> <th>Cargo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juan Pablo Baquero</td> <td>Profesional</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                             | Nombres y apellidos | Cargo     | Juan Pablo Baquero | Profesional |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombres y apellidos                                               | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Juan Pablo Baquero                                                | Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |           |                    |             |                   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 2. DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DE LAS JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN REALIZADAS EN EL PERIODO A REPORTAR                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |   |             |   |         |   |               |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-------------|---|---------|---|---------------|--|------------------------------|--|--------|--|--|--|--|--|
| 2.1 Tipo de actividad realizada<br>(Marque con una X, según corresponda, en caso de marcar la opción "otra" escriba la que corresponda) | <table border="1"> <tr> <td>Reunión</td> <td>X</td> <td>Conferencia</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Taller</td> <td> </td> <td>¿Otra, cuál?:</td> <td> </td> </tr> </table>                                                                   | Reunión                      | X | Conferencia |   | Taller  |   | ¿Otra, cuál?: |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
| Reunión                                                                                                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                            | Conferencia                  |   |             |   |         |   |               |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
| Taller                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | ¿Otra, cuál?:                |   |             |   |         |   |               |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
| 2.2 Área geográfica:<br>Rural/Urbano/Comuna<br><br>(Marque con una X, según corresponda e incluya el nombre del área geográfica)        | <table border="1"> <tr> <td>Rural</td> <td> </td> <td>Urbano</td> <td>X</td> <td>Comuna</td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nombre</td> <td colspan="2">Nombre:<br/>Concejo de Bogotá</td> <td colspan="2">Nombre</td> </tr> </table> | Rural                        |   | Urbano      | X | Comuna  |   | Nombre        |  | Nombre:<br>Concejo de Bogotá |  | Nombre |  |  |  |  |  |
| Rural                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | Urbano                       | X | Comuna      |   |         |   |               |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
| Nombre                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | Nombre:<br>Concejo de Bogotá |   | Nombre      |   |         |   |               |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
| 2.3 Nivel de Socialización y/o participación<br>(Marque con una X, el nivel o niveles según corresponda para la)                        | <table border="1"> <tr> <td>Nivel 1</td> <td> </td> <td>Nivel 3</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Nivel 2</td> <td>X</td> <td>Nivel 4</td> <td> </td> </tr> </table>                                                                            | Nivel 1                      |   | Nivel 3     |   | Nivel 2 | X | Nivel 4       |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
| Nivel 1                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              | Nivel 3                      |   |             |   |         |   |               |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |
| Nivel 2                                                                                                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                            | Nivel 4                      |   |             |   |         |   |               |  |                              |  |        |  |  |  |  |  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------|-----------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| actualización catastral, si es otro tipo de actividad no aplica)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.4 Tipo de actividad y medios utilizados para la convocatoria</b><br><br>(Marque con una X el tipo de jornada según corresponda y los medios utilizados para la convocatoria)                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Presencial</td> <td>x</td> <td>Virtual</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Perifoneo</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Volantes</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Correo electrónico</td> <td colspan="2">x</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Voz a voz</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">¿Otro?</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">¿Cuál?</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                           |                                |  | Presencial                        | x                                        | Virtual                          |   | Perifoneo                                     |  |                                             |  | Volantes                        |  |                                 |  | Correo electrónico                  |  | x                                                       |      | Voz a voz |  |  |  | ¿Otro? |  |  |  | ¿Cuál? |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Virtual                        |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Perifoneo                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Volantes                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | x                              |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Voz a voz                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Otro?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Cuál?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.5 Número jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Revise según su ejecución a qué número consecutivo corresponde esta jornada)                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Número de jornada</td> <td>1</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |  | Número de jornada                 | 1                                        |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de jornada                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.6 Número de participantes por jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Determine el número de personas convocadas y el número de personas que participan en la jornada, seguidamente proceda a establecer el porcentaje de participantes) | <table border="1"> <tr> <td>Número de personas convocadas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Número de personas participantes</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Número de personas que diligencian asistencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de personas que presentan evaluación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes hombres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes mujeres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes no binarios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Establezca el porcentaje de participantes en la jornada</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Nota: Realice una regla de tres simple para obtener el cálculo.</p> |                                |  | Número de personas convocadas     | 3                                        | Número de personas participantes | 3 | Número de personas que diligencian asistencia |  | Número de personas que presentan evaluación |  | Número de participantes hombres |  | Número de participantes mujeres |  | Número de participantes no binarios |  | Establezca el porcentaje de participantes en la jornada | 100% |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas convocadas                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas participantes                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que diligencian asistencia                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que presentan evaluación                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes hombres                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes mujeres                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes no binarios                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Establezca el porcentaje de participantes en la jornada                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.7 Duración de actividad</b><br><br>(Mencione la hora de inicio y finalización de la jornada)                                                                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td> <b>Hora de inicio:</b><br/>9:00 am         </td> <td> <b>Hora de finalización:</b><br/>10:00 am         </td> <td> <b>Tiempo total:</b><br/>1 hora         </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |  | <b>Hora de inicio:</b><br>9:00 am | <b>Hora de finalización:</b><br>10:00 am | <b>Tiempo total:</b><br>1 hora   |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>Hora de inicio:</b><br>9:00 am                                                                                                                                                                                                                            | <b>Hora de finalización:</b><br>10:00 am                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Tiempo total:</b><br>1 hora |  |                                   |                                          |                                  |   |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                                                   |                              |          |                          |          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| <b>2.8 Apoyos Logísticos utilizados</b><br><br>(Defina el número de refrigerios solicitados, el número entregados en la jornada y si cuenta con alguna reserva de estos para siguientes jornadas) | <b>Refrigerios</b>           |          |                          |          |                          |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Número de solicitados</b> | <b>0</b> | <b>Número entregados</b> | <b>0</b> | <b>Número de reserva</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. AGENDA DESARROLLADA</b><br>(Enuncie los puntos tratados de la agenda desarrollados en la jornada y el profesional responsable para cada punto)                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicio de la reunión</li> <li>2. Atención primero caso usuario</li> <li>3. Atención segundo caso usuario</li> <li>4. Atención tercer caso usuario</li> <li>5. Cierre reunión</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(Describa brevemente en que consistió la actividad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Se inicia la reunión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer caso presentado por usuaria, quien informa cambios en su avalúo catastral por una afectación por reserva que fue incluida en su propiedad. Sin embargo, informa que el predio no se encuentra bajo afectación. Por lo tanto, como soporte muestra dos documentos donde Planeación informa que, según la consulta de dicha entidad en la base de datos, el predio no se encuentra sometido a afectación por reserva. En ese orden de ideas, se le sugiere a la usuaria, solicitar ante la secretaria de Ambiente un documento que pueda soportar dicha información y posterior a ello acercarse al SUPERCADÉ para solicitar una revisión de avalúo con la documentación antes mencionada.</li> <li>- Segundo caso presentado por usuario, quien informa un aumento superior del avalúo catastral al predio que adquirió, toda vez que en catastro sale reportado como predio comercial, sin embargo, indica que dicha propiedad ya no es utilizada para las actividades antes mencionadas. En ese orden de ideas, se recomienda al usuario solicitar una revisión de avalúo con las respectivas pruebas de la resolución 073 del 2020, para que se pueda determinar una actualización del predio según las características reportadas por el usuario.</li> <li>- Tercer caso de usuario informa que requiere respuesta pronta a Certificación de Cabida y Linderos toda vez que el lote tiene construcción de viviendas, las cuales no tienen acceso al acueducto porque no se ha podido llegar a un acuerdo entre la información de cabida y linderos, la afectación que tiene por una vía pública que atraviesa el predio y las zonas de uso público. Entre otros trámites con servicios públicos.</li> </ul> |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Desde la UAECD se le informa que previo al estudio de Certificación en cabida y linderos, se dio una respuesta donde requerían documentos para la asignación de una nomenclatura provisional. Documentos que no fueron aportados por usuario toda vez que no se había percatado del oficio de respuesta. Adicionalmente, se reciba con presencia del usuario el SIIC y se puede verificar que el trámite de cabida y linderos se encuentra en estudio cartográfico por la GIC, haciendo referencia a la complejidad de un trámite de cabida y linderos.

Se cierra la sesión.

### 5. APOYOS DEL ÁREA DE RECONOCIMIENTO

(Tenga en cuenta si para la jornada se requirieron este tipo de apoyos y de ser así, describa sus aportes)

N/A

### 6. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

(Tenga en cuenta las dificultades presentadas en el desarrollo de la jornada, éstas pueden ser desde lo logístico hasta las técnicas o del nivel de coordinación). \*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

- N/A

### 7. APRENDIZAJES IDENTIFICADOS EN EL DESARROLLO DE LA JORNADA

(Identifique las lecciones aprendidas en el desarrollo de la jornada. Tenga presente que las lecciones pueden ser de tipo positivo o negativo)

\*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

- Articulación con usuarios y funcionarios UAEC

### 8. RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ACTIVIDAD

(Describa los resultados en términos de productos alcanzados en la jornada)

La UAEC entrega información requerida según la solicitud.

### 9. COMPROMISOS

(Describa los compromisos acordados en la jornada de socialización y los responsables para cada uno)

- N/A

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| 10. EVIDENCIAS                                                                          |          |    |                               |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------|-------------------------------------------|
| (Relacione y adjunte las fuentes de verificación: Actas, listados, fotos, videos; etc.) |          |    |                               |                                           |
| Tipo evidencia                                                                          | Marque X |    | Número de folios/fotos/videos | Observaciones (tipo de archivo o formato) |
|                                                                                         | SI       | NO |                               |                                           |
| Acta                                                                                    |          | X  |                               |                                           |
| Listados de asistencia                                                                  |          | X  |                               |                                           |
| Fotos                                                                                   |          | X  |                               | Ver el repositorio.                       |
| Videos                                                                                  |          | X  |                               |                                           |
| Presentaciones PowerPoint                                                               |          | X  |                               | No se llevó presentación                  |
| ¿Otra?                                                                                  |          |    |                               |                                           |