

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| 1. INFORMACIÓN DE IDENTIFICACIÓN                                         |                                                                                                                                                                                                      |         |           |                     |       |                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------|-------|------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1 Nombre del municipio</b>                                          | Bogotá D.C                                                                                                                                                                                           |         |           |                     |       |                  |                                        |
| <b>1.2 Fecha de la actividad</b>                                         | Día: 12                                                                                                                                                                                              | Mes: 05 | Año: 2023 |                     |       |                  |                                        |
| <b>1.3 Equipo que realizó la actividad</b><br>(Refiera nombres y cargos) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre y apellidos</th> <th>Cargo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ignacio Peña</td> <td>Subgerente de atención y participación</td> </tr> </tbody> </table> |         |           | Nombre y apellidos  | Cargo | Ignacio Peña     | Subgerente de atención y participación |
| Nombre y apellidos                                                       | Cargo                                                                                                                                                                                                |         |           |                     |       |                  |                                        |
| Ignacio Peña                                                             | Subgerente de atención y participación                                                                                                                                                               |         |           |                     |       |                  |                                        |
| <b>1.4 Nombre y cargo del profesional que presenta el informe</b>        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y apellidos</th> <th>Cargo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Christian Moreno</td> <td>Contratista</td> </tr> </tbody> </table>                       |         |           | Nombres y apellidos | Cargo | Christian Moreno | Contratista                            |
| Nombres y apellidos                                                      | Cargo                                                                                                                                                                                                |         |           |                     |       |                  |                                        |
| Christian Moreno                                                         | Contratista                                                                                                                                                                                          |         |           |                     |       |                  |                                        |

| 2. DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DE LAS JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN REALIZADAS EN EL PERIODO A REPORTAR                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |        |  |         |   |             |   |         |   |               |  |                      |  |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|--------|--|---------|---|-------------|---|---------|---|---------------|--|----------------------|--|--------|--|
| <b>2.1 Tipo de actividad realizada</b><br>(Marque con una X, según corresponda, en caso de marcar la opción "otra" escriba la que corresponda) | <table border="1"> <thead> <tr> <td>Reunión</td> <td>X</td> <td>Conferencia</td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taller</td> <td></td> <td>¿Otra, cuál?:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                            |                      |   |        |  | Reunión | X | Conferencia |   | Taller  |   | ¿Otra, cuál?: |  |                      |  |        |  |
| Reunión                                                                                                                                        | X                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conferencia          |   |        |  |         |   |             |   |         |   |               |  |                      |  |        |  |
| Taller                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ¿Otra, cuál?:        |   |        |  |         |   |             |   |         |   |               |  |                      |  |        |  |
| <b>2.2 Área geográfica:</b><br><b>Rural/Urbano/Comuna</b><br>(Marque con una X, según corresponda e incluya el nombre del área geográfica)     | <table border="1"> <thead> <tr> <td>Rural</td> <td></td> <td>Urbano</td> <td>x</td> <td>Comuna</td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Nombre</td> <td colspan="2">Nombre:<br/>Chapinero</td> <td colspan="2">Nombre</td> </tr> </tbody> </table> |                      |   |        |  | Rural   |   | Urbano      | x | Comuna  |   | Nombre        |  | Nombre:<br>Chapinero |  | Nombre |  |
| Rural                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Urbano               | x | Comuna |  |         |   |             |   |         |   |               |  |                      |  |        |  |
| Nombre                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nombre:<br>Chapinero |   | Nombre |  |         |   |             |   |         |   |               |  |                      |  |        |  |
| <b>2.3 Nivel de Socialización y/o participación</b><br>(Marque con una X, el nivel o niveles según corresponda para la)                        | <table border="1"> <thead> <tr> <td>Nivel 1</td> <td></td> <td>Nivel 3</td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nivel 2</td> <td>X</td> <td>Nivel 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                     |                      |   |        |  | Nivel 1 |   | Nivel 3     |   | Nivel 2 | X | Nivel 4       |  |                      |  |        |  |
| Nivel 1                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nivel 3              |   |        |  |         |   |             |   |         |   |               |  |                      |  |        |  |
| Nivel 2                                                                                                                                        | X                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nivel 4              |   |        |  |         |   |             |   |         |   |               |  |                      |  |        |  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------|-----------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| actualización catastral, si es otro tipo de actividad no aplica)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.4 Tipo de actividad y medios utilizados para la convocatoria</b><br><br>(Marque con una X el tipo de jornada según corresponda y los medios utilizados para la convocatoria)                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Presencial</td> <td>X</td> <td>Virtual</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Perifoneo</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Volantes</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Correo electrónico</td> <td colspan="2">x</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Voz a voz</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">¿Otro?</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">¿Cuál?</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                           |                                 |  | Presencial                        | X                                       | Virtual                          |    | Perifoneo                                     |  |                                             |  | Volantes                        |  |                                 |  | Correo electrónico                  |  | x                                                       |      | Voz a voz |  |  |  | ¿Otro? |  |  |  | ¿Cuál? |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Virtual                         |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Perifoneo                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Volantes                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | x                               |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Voz a voz                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Otro?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Cuál?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.5 Número jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Revise según su ejecución a qué número consecutivo corresponde esta jornada)                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Número de jornada</td> <td>53</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  | Número de jornada                 | 53                                      |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de jornada                                                                                                                                                                                                                                            | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.6 Número de participantes por jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Determine el número de personas convocadas y el número de personas que participan en la jornada, seguidamente proceda a establecer el porcentaje de participantes) | <table border="1"> <tr> <td>Número de personas convocadas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de personas participantes</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Número de personas que diligencian asistencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de personas que presentan evaluación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes hombres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes mujeres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes no binarios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Establezca el porcentaje de participantes en la jornada</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Nota: Realice una regla de tres simple para obtener el cálculo.</p> |                                 |  | Número de personas convocadas     |                                         | Número de personas participantes | 20 | Número de personas que diligencian asistencia |  | Número de personas que presentan evaluación |  | Número de participantes hombres |  | Número de participantes mujeres |  | Número de participantes no binarios |  | Establezca el porcentaje de participantes en la jornada | 100% |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas convocadas                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas participantes                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que diligencian asistencia                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que presentan evaluación                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes hombres                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes mujeres                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes no binarios                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Establezca el porcentaje de participantes en la jornada                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.7 Duración de actividad</b><br><br>(Mencione la hora de inicio y finalización de la jornada)                                                                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td> <b>Hora de inicio:</b><br/>9:00 am         </td> <td> <b>Hora de finalización:</b><br/>2:00 pm         </td> <td> <b>Tiempo total:</b><br/>5 horas         </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |  | <b>Hora de inicio:</b><br>9:00 am | <b>Hora de finalización:</b><br>2:00 pm | <b>Tiempo total:</b><br>5 horas  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>Hora de inicio:</b><br>9:00 am                                                                                                                                                                                                                            | <b>Hora de finalización:</b><br>2:00 pm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Tiempo total:</b><br>5 horas |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                                                   |                              |          |                          |          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| <b>2.8 Apoyos Logísticos utilizados</b><br><br>(Defina el número de refrigerios solicitados, el número entregados en la jornada y si cuenta con alguna reserva de estos para siguientes jornadas) | <b>Refrigerios</b>           |          |                          |          |                          |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Número de solicitados</b> | <b>0</b> | <b>Número entregados</b> | <b>0</b> | <b>Número de reserva</b> |

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. AGENDA DESARROLLADA</b><br>(Enuncie los puntos tratados de la agenda desarrollados en la jornada y el profesional responsable para cada punto) |
| 1. Saludo a la Comunidad<br>2. Socialización aspectos generales de predios en la zona<br>3. Cierre de reunión                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(Describa brevemente en que consistió la actividad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UAECD Catastro ya hizo entrega de la DATA y así mismo se dio indicaciones y se comunicó que se tiene también la información del Mapa de Referencia de la ciudad versión 03.23 para que sea insumo adicional del proyecto y que esta información la aporta IDECA de UAECD y que es un insumo de IDECA dispuesta para que la incorporen de ser útil en el tema como por ejemplo la incorporación de la Malla Vial Integral de la ciudad en el proyecto para su uso como dato de vías del sector de rosales donde se está iniciando un piloto para este proceso de soterramiento de redes telemáticas (De telefonía e internet así como de redes de comunicaciones de otros operadores) y de redes de energía y gas ( ENEL - y VANTI) |

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. APOYOS DEL ÁREA DE RECONOCIMIENTO</b><br>(Tenga en cuenta si para la jornada se requirieron este tipo de apoyos y de ser así, describa sus aportes) |
| N/A                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. DIFICULTADES IDENTIFICADAS</b><br>(Tenga en cuenta las dificultades presentadas en el desarrollo de la jornada, éstas pueden ser desde lo logístico hasta las técnicas o del nivel de coordinación). *Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial. |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### 7. APRENDIZAJES IDENTIFICADOS EN EL DESARROLLO DE LA JORNADA

(Identifique las lecciones aprendidas en el desarrollo de la jornada. Tenga presente que las lecciones pueden ser de tipo positivo o negativo)

\*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

N/A

### 8. RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ACTIVIDAD

(Describa los resultados en términos de productos alcanzados en la jornada)

La UAECD entrega información requerida según la solicitud.

### 9. COMPROMISOS

(Describa los compromisos acordados en la jornada de socialización y los responsables para cada uno)

No se generaron compromisos

### 10. EVIDENCIAS

(Relacione y adjunte las fuentes de verificación: Actas, listados, fotos, videos; etc.)

| Tipo evidencia            | Marque X |    | Número de folios/fotos/videos | Observaciones (tipo de archivo o formato)                   |
|---------------------------|----------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                           | SI       | NO |                               |                                                             |
| Acta                      |          | X  |                               |                                                             |
| Listados de asistencia    |          | X  |                               | No se pudo tomar la asistencia por decisión de los citantes |
| Fotos                     | X        |    | 1                             | Ver el depositario.                                         |
| Videos                    |          | X  |                               |                                                             |
| Presentaciones PowerPoint |          | X  |                               |                                                             |
| ¿Otra?                    |          |    |                               |                                                             |