

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| 1. INFORMACIÓN DE IDENTIFICACIÓN                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------|-------|--------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>1.1 Nombre del municipio</b>                                          | REUNION EN LA SECRETARIA HABITAD CON LAS ENTIDADES DISTRITO                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>1.2 Fecha de la actividad</b>                                         | Día: 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mes: 04 | Año: 2023 |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>1.3 Equipo que realizó la actividad</b><br>(Refiera nombres y cargos) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre y apellidos</th> <th>Cargo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Karen Chavez</td> <td>Profesional</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> |         |           | Nombre y apellidos  | Cargo | Karen Chavez       | Profesional |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre y apellidos                                                       | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karen Chavez                                                             | Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>1.4 Nombre y cargo del profesional que presenta el informe</b>        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y apellidos</th> <th>Cargo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Karen Chavez Perez</td> <td>Profesional</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                              |         |           | Nombres y apellidos | Cargo | Karen Chavez Perez | Profesional |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombres y apellidos                                                      | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karen Chavez Perez                                                       | Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |                     |       |                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 2. DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DE LAS JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN REALIZADAS EN EL PERIODO A REPORTAR                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |   |        |  |         |   |             |   |        |         |        |               |                 |  |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--------|--|---------|---|-------------|---|--------|---------|--------|---------------|-----------------|--|--------|--|
| <b>2.1 Tipo de actividad realizada</b><br>(Marque con una X, según corresponda, en caso de marcar la opción "otra" escriba la que corresponda) | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Reunión</td> <td>X</td> <td>Conferencia</td> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>Taller</td> <td> </td> <td>¿Otra, cuál?:</td> <td colspan="2"> </td> </tr> </tbody> </table>                             |                 |   |        |  | Reunión | X | Conferencia |   |        | Taller  |        | ¿Otra, cuál?: |                 |  |        |  |
| Reunión                                                                                                                                        | X                                                                                                                                                                                                                                               | Conferencia     |   |        |  |         |   |             |   |        |         |        |               |                 |  |        |  |
| Taller                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Otra, cuál?:   |   |        |  |         |   |             |   |        |         |        |               |                 |  |        |  |
| <b>2.2 Área geográfica:</b><br><b>Rural/Urbano/Comuna</b><br>(Marque con una X, según corresponda e incluya el nombre del área geográfica)     | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Rural</td> <td> </td> <td>Urbano</td> <td>X</td> <td>Comuna</td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nombre</td> <td colspan="2">Nombre: USAQUEN</td> <td colspan="2">Nombre</td> </tr> </tbody> </table> |                 |   |        |  | Rural   |   | Urbano      | X | Comuna |         | Nombre |               | Nombre: USAQUEN |  | Nombre |  |
| Rural                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | Urbano          | X | Comuna |  |         |   |             |   |        |         |        |               |                 |  |        |  |
| Nombre                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | Nombre: USAQUEN |   | Nombre |  |         |   |             |   |        |         |        |               |                 |  |        |  |
| <b>2.3 Nivel de Socialización y/o participación</b><br>(Marque con una X, el nivel o niveles según corresponda para la)                        | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Nivel 1</td> <td>x</td> <td>Nivel 3</td> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>Nivel 2</td> <td> </td> <td>Nivel 4</td> <td colspan="2"> </td> </tr> </tbody> </table>                                      |                 |   |        |  | Nivel 1 | x | Nivel 3     |   |        | Nivel 2 |        | Nivel 4       |                 |  |        |  |
| Nivel 1                                                                                                                                        | x                                                                                                                                                                                                                                               | Nivel 3         |   |        |  |         |   |             |   |        |         |        |               |                 |  |        |  |
| Nivel 2                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | Nivel 4         |   |        |  |         |   |             |   |        |         |        |               |                 |  |        |  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------|-----------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| actualización catastral, si es otro tipo de actividad no aplica)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.4 Tipo de actividad y medios utilizados para la convocatoria</b><br><br>(Marque con una X el tipo de jornada según corresponda y los medios utilizados para la convocatoria)                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Presencial</td> <td>x</td> <td>Virtual</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Perifoneo</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Volantes</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Correo electrónico</td> <td colspan="2">x</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Voz a voz</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">¿Otro?</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">¿Cuál?</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                             |                                 |  | Presencial                        | x                                       | Virtual                          |    | Perifoneo                                     |  |                                             |  | Volantes                        |  |                                 |  | Correo electrónico                  |  | x                                                       |      | Voz a voz |  |  |  | ¿Otro? |  |  |  | ¿Cuál? |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Virtual                         |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Perifoneo                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Volantes                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                               |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Voz a voz                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Otro?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| ¿Cuál?                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.5 Número jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Revise según su ejecución a qué número consecutivo corresponde esta jornada)                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Número de jornada</td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |  | Número de jornada                 |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de jornada                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.6 Número de participantes por jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Determine el número de personas convocadas y el número de personas que participan en la jornada, seguidamente proceda a establecer el porcentaje de participantes) | <table border="1"> <tr> <td>Número de personas convocadas</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Número de personas participantes</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Número de personas que diligencian asistencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de personas que presentan evaluación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes hombres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes mujeres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de participantes no binarios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Establezca el porcentaje de participantes en la jornada</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Nota: Realice una regla de tres simple para obtener el cálculo.</p> |                                 |  | Número de personas convocadas     | 30                                      | Número de personas participantes | 30 | Número de personas que diligencian asistencia |  | Número de personas que presentan evaluación |  | Número de participantes hombres |  | Número de participantes mujeres |  | Número de participantes no binarios |  | Establezca el porcentaje de participantes en la jornada | 100% |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas convocadas                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas participantes                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que diligencian asistencia                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de personas que presentan evaluación                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes hombres                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes mujeres                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Número de participantes no binarios                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Establezca el porcentaje de participantes en la jornada                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>2.7 Duración de actividad</b><br><br>(Mencione la hora de inicio y finalización de la jornada)                                                                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td> <b>Hora de inicio:</b><br/>2:00 pm         </td> <td> <b>Hora de finalización:</b><br/>5:00 pm         </td> <td> <b>Tiempo total:</b><br/>3 Horas         </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |  | <b>Hora de inicio:</b><br>2:00 pm | <b>Hora de finalización:</b><br>5:00 pm | <b>Tiempo total:</b><br>3 Horas  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>Hora de inicio:</b><br>2:00 pm                                                                                                                                                                                                                            | <b>Hora de finalización:</b><br>5:00 pm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Tiempo total:</b><br>3 Horas |  |                                   |                                         |                                  |    |                                               |  |                                             |  |                                 |  |                                 |  |                                     |  |                                                         |      |           |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### 2.8 Apoyos Logísticos utilizados

(Defina el número de refrigerios solicitados, el número entregados en la jornada y si cuenta con alguna reserva de estos para siguientes jornadas)

#### Refrigerios

|                       |   |                   |   |                   |  |
|-----------------------|---|-------------------|---|-------------------|--|
| Número de solicitados | 0 | Número entregados | 0 | Número de reserva |  |
|-----------------------|---|-------------------|---|-------------------|--|

### 3. AGENDA DESARROLLADA

(Enuncie los puntos tratados de la agenda desarrollados en la jornada y el profesional responsable para cada punto)

1. Instalación de la mesa- Secretaria Hábitat
2. Presentación de las diferentes entidades -
3. Presentación eco barrios
4. Presentación Jardín Botánico

### 4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

(Describa brevemente en que consistió la actividad)

La mesa de trabajo da inicio con la presentación de las entidades presentes, realizan la presentación de los eco barrios ubicados en **XXXX**, en donde entregan un informe del estado de vías, zonas verdes, las hectáreas con las que cuentan dichas zonas, y los equipamientos que tienen, acto seguido se socializa el cronograma con la proyección para las visitas de seguimiento por parte de las entidades distritales, para el año 2023, en las diferentes localidades de la ciudad, finaliza la reunión.

### 5. APOYOS DEL ÁREA DE RECONOCIMIENTO

(Tenga en cuenta si para la jornada se requirieron este tipo de apoyos y de ser así, describa sus aportes)

N/A

### 6. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

(Tenga en cuenta las dificultades presentadas en el desarrollo de la jornada, éstas pueden ser desde lo logístico hasta las técnicas o del nivel de coordinación). \*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

N/A

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### 7. APRENDIZAJES IDENTIFICADOS EN EL DESARROLLO DE LA JORNADA

(Identifique las lecciones aprendidas en el desarrollo de la jornada. Tenga presente que las lecciones pueden ser de tipo positivo o negativo)

\*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

- Es importante la articulación de las entidades distritales en las mesas de trabajo, ya que esto hace que cada entidad tenga una mirada transversal en los puntos que se quieren trabajar, y de esta forma cada un aporte desde su competencia.

### 8. RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ACTIVIDAD

(Describa los resultados en términos de productos alcanzados en la jornada)

Se evidencia la labor cumplida por la UAECDD, con los compromisos adquiridos, en este caso la participación de la entidad a la mesa.

### 9. COMPROMISOS

(Describa los compromisos acordados en la jornada de socialización y los responsables para cada uno)

N/A

### 10. EVIDENCIAS

(Relacione y adjunte las fuentes de verificación: Actas, listados, fotos, videos; etc.)

| Tipo evidencia            | Marque X |    | Número de folios/fotos/videos | Observaciones (tipo de archivo o formato) |
|---------------------------|----------|----|-------------------------------|-------------------------------------------|
|                           | SI       | NO |                               |                                           |
| Acta                      |          | x  |                               |                                           |
| Listados de asistencia    | x        |    | 1                             | Ver el depositario.                       |
| Fotos                     | x        |    | 9                             | Ver el depositario.                       |
| Videos                    |          | x  |                               |                                           |
| Presentaciones PowerPoint |          | X  |                               |                                           |
| ¿Otra?                    |          |    |                               |                                           |