

# INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| 1. INFORMACIÓN DE IDENTIFICACIÓN                                  |                                 |                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.1 Nombre del municipio                                          | BOGOTA DC                       |                   |           |
| 1.2 Fecha de la actividad                                         | Día: 13                         | Mes: Junio        | Año: 2024 |
| 1.3 Equipo que realizó la actividad<br>(Refiera nombres y cargos) | Nombre y apellidos              | Cargo             |           |
|                                                                   | Carlos Fernando Mora Molina     | Profesional IDECA |           |
|                                                                   |                                 |                   |           |
|                                                                   |                                 |                   |           |
|                                                                   |                                 |                   |           |
|                                                                   |                                 |                   |           |
| 1.4 Nombre y cargo del profesional que presenta el informe        | Nombres y apellidos             | Cargo             |           |
|                                                                   | Hency Alejandra Torres Valencia | Contratista SPAC  |           |

| 2. DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DE LAS JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN REALIZADAS EN EL PERIODO A REPORTAR                                                               |         |   |               |   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------|---|-----------|
| 2.1 Tipo de actividad realizada<br>(Marque con una X, según corresponda, en caso de marcar la opción "otra" escriba la que corresponda)                                          | Reunión |   | Conferencia   |   |           |
|                                                                                                                                                                                  | Taller  | X | ¿Otra, cuál?: |   |           |
| 2.2 Área geográfica:<br>Rural/Urbano/Comuna<br><br>(Marque con una X, según corresponda e incluya el nombre del área geográfica)                                                 | Rural   |   | Urbano        | x | Comuna    |
|                                                                                                                                                                                  | Barrio  |   | Vereda        |   | Localidad |
| 2.3 Nivel de Socialización y/o participación<br>(Marque con una X, el nivel o niveles según corresponda para la actualización catastral, si es otro tipo de actividad no aplica) | Nivel 1 | x | Nivel 3       |   |           |
|                                                                                                                                                                                  | Nivel 2 |   | Nivel 4       |   |           |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y

|                                                                                                                                                                                   |                             |   |         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---------|--|--|
| <b>2.4 Tipo de actividad y medios utilizados para la convocatoria</b><br><br>(Marque con una X el tipo de jornada según corresponda y los medios utilizados para la convocatoria) | <b>RENDICIÓN DE CUENTAS</b> |   |         |  |  |
|                                                                                                                                                                                   | Presencial                  | x | Virtual |  |  |
|                                                                                                                                                                                   | Perifoneo                   |   |         |  |  |
|                                                                                                                                                                                   | Volantes                    |   |         |  |  |
|                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico          |   | x       |  |  |
|                                                                                                                                                                                   | Voz a voz                   |   |         |  |  |
|                                                                                                                                                                                   | ¿Otro?                      |   |         |  |  |
|                                                                                                                                                                                   | ¿Cuál?                      |   |         |  |  |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| <b>2.5 Número jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Revise según su ejecución a qué número consecutivo corresponde esta jornada) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de jornada</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">24</td> </tr> </table> | Número de jornada | 24 |
| Número de jornada                                                                                                                                 | 24                                                                                                                                                                                            |                   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----------------------------------|----|-----------------------------------------------|----|---------------------------------------------|--|---------------------------------|----|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------|
| <b>2.6 Número de participantes por jornada de socialización y/o participación</b><br><br>(Determine el número de personas convocadas y el número de personas que participan en la jornada, seguidamente proceda a establecer el porcentaje de participantes) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de personas convocadas</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de personas participantes</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de personas que diligencian asistencia</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">19</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de personas que presentan evaluación</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de participantes hombres</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">11</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de participantes mujeres</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de participantes no binarios</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Establezca el porcentaje de participantes en la jornada</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Nota: Realice una regla de tres simple para obtener el cálculo.</p> | Número de personas convocadas | 20 | Número de personas participantes | 20 | Número de personas que diligencian asistencia | 19 | Número de personas que presentan evaluación |  | Número de participantes hombres | 11 | Número de participantes mujeres | 8 | Número de participantes no binarios |  | Establezca el porcentaje de participantes en la jornada | 100% |
| Número de personas convocadas                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
| Número de personas participantes                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
| Número de personas que diligencian asistencia                                                                                                                                                                                                                | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
| Número de personas que presentan evaluación                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
| Número de participantes hombres                                                                                                                                                                                                                              | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
| Número de participantes mujeres                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
| Número de participantes no binarios                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |
| Establezca el porcentaje de participantes en la jornada                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |    |                                  |    |                                               |    |                                             |  |                                 |    |                                 |   |                                     |  |                                                         |      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                       |               |       |       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|-------|-------|---------|
| <b>2.7 Duración de actividad</b><br><br>(Mencione la hora de inicio y finalización de la jornada) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Hora de inicio:</td> <td style="padding: 5px;">Hora de finalización:</td> <td style="padding: 5px;">Tiempo total:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">09:00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">11:00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2 horas</td> </tr> </table> | Hora de inicio: | Hora de finalización: | Tiempo total: | 09:00 | 11:00 | 2 horas |
| Hora de inicio:                                                                                   | Hora de finalización:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiempo total:   |                       |               |       |       |         |
| 09:00                                                                                             | 11:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 horas         |                       |               |       |       |         |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |                   |  |  |  |                       |  |                   |  |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|--|--|-----------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| <b>2.8 Apoyos Logísticos utilizados</b><br><br>(Defina el número de refrigerios solicitados, el número entregados en la jornada y si cuenta con alguna | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="padding: 5px;">Refrigerios : N/A</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Número de solicitados</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Número entregados</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Número de reserva</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> | Refrigerios : N/A |  |                   |  |  |  | Número de solicitados |  | Número entregados |  | Número de reserva |  |
| Refrigerios : N/A                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |                   |  |  |  |                       |  |                   |  |                   |  |
| Número de solicitados                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Número entregados |  | Número de reserva |  |  |  |                       |  |                   |  |                   |  |

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

reserva de estos para siguientes  
jornadas)

### 3. AGENDA DESARROLLADA

(Enuncie los puntos tratados de la agenda desarrollados en la jornada y el profesional responsable para cada punto)

1. Saludo
2. Presentación del contenido modelo de gobernanza, por parte de la asesora de Gobierno María Fernanda Sánchez.
3. Presentación del contenido datos abiertos, por el profesional IDECA Carlos Fernando Mora Molina.

### 4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

(Describa brevemente en qué consistió la actividad)

Inicio la presentación la asesora de Secretaria de Gobierno, el cual se trató sobre el modelo de gobernanza, después intervino el profesional de IDECA, sobre datos abiertos, explicando su significado, su importancia, los impactos que genera, cómo debemos utilizarlo y para qué nos sirve.

### 5. APOYOS DEL ÁREA DE RECONOCIMIENTO

(Tenga en cuenta si para la jornada se requirieron este tipo de apoyos y de ser así, describa sus aportes)

N/A

### 6. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

(Tenga en cuenta las dificultades presentadas en el desarrollo de la jornada, éstas pueden ser desde lo logístico hasta las técnicas o del nivel de coordinación). \*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

N/A

### 7. APRENDIZAJES IDENTIFICADOS EN EL DESARROLLO DE LA JORNADA

(Identifique las lecciones aprendidas en el desarrollo de la jornada. Tenga presente que las lecciones pueden ser de tipo positivo o negativo)

\*Nota: Le serán un insumo para el diligenciamiento de la guía de sistematización del proceso territorial.

N/A

### 8. INCIDENCIA DEL GRUPO DE VALOR EN LAS ACTIVIDADES DE LA UAEC

## INFORME DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Identifique las necesidades, ideas, intereses o propuestas de la comunidad expresadas en la reunión frente al tema o a la gestión de la entidad, en general.) |
| N/A                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ACTIVIDAD</b><br>(Describa los resultados en términos de productos alcanzados en la jornada) |
| Los temas fueron claros y quedaron satisfechos con la información brindada.                                                   |

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. COMPROMISOS CON LA COMUNIDAD PARA HACER SEGUIMIENTO</b><br>(Describa los compromisos acordados en la jornada de socialización y los responsables para cada uno) |
| N/A                                                                                                                                                                    |

| <b>11. EVIDENCIAS</b><br>(Relacione y adjunte las fuentes de verificación: Actas, listados, fotos, videos; etc.) |                          |                          |                               |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Tipo evidencia                                                                                                   | Marque X                 |                          | Número de folios/fotos/videos | Observaciones (tipo de archivo o formato) |
|                                                                                                                  | SI                       | NO                       |                               |                                           |
| Acta                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                               |                                           |
| Listados de asistencia                                                                                           | x                        | <input type="checkbox"/> |                               |                                           |
| Fotos                                                                                                            | x                        | <input type="checkbox"/> |                               |                                           |
| Videos                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                               |                                           |
| Presentaciones PowerPoint                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                               |                                           |
| ¿Otra?                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                               |                                           |